

### EXERCICE 3

Vous allez écouter 1 fois 3 documents.

#### DOCUMENT 1

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Pause de 15 secondes

–Animateur : Mercredi prochain s’ouvre à Montreuil, le Salon du livre et de la presse jeunesse. C’est donc l’occasion pour nous de vous faire découvrir un projet destiné aux jeunes. Écoutons Elsa Maudet. Elle est journaliste à Libération, où elle a cofondé il y a deux ans Le Petit Libé, une version hebdomadaire du quotidien consacrée aux 7-12 ans.

–Elsa Maudet : J’ai l’impression que la presse jeunesse est en plein développement car jusqu’à maintenant, on n’avait que les magazines de divertissement habituels, qui sont là depuis 20 ans et qui font très bien leur travail mais qui étaient un peu tout seuls on va dire. Mais maintenant, on en trouve de nouveaux, plus centrés sur l’actualité et qui plaisent tout autant aux enfants. D’un côté, on s’est rendu compte qu’il y avait une vraie attente de leur part concernant l’information. Et d’un autre côté, avec le journal que nous proposons aux enfants, on a voulu montrer que c’est un milieu où on peut aussi s’amuser et faire des choses sympas. En tout cas, j’espère que ce développement de la presse jeunesse va aider les enfants à pouvoir analyser l’actualité de façon critique et à grandir avec une image différente de ce métier.

Pause de 20 secondes

#### DOCUMENT 2

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Pause de 15 secondes

–Aurélien Fouillet : Malgré le succès grandissant des jeux vidéo, près de 20 millions de jeux de société sont vendus chaque année en France. Ce phénomène est dû au fait que les sociétés modernes ont rendu les individus libres et autonomes, mais elles les ont beaucoup isolés aussi. Les jeux représentent donc un magnifique outil de convivialité et de rencontre. En plus, ils sont aussi un excellent moyen de changer des sorties plus classiques au cinéma ou des soirées passées à regarder la télévision, par exemple. On va davantage vers les autres. Il y a même des jeux où vous serez amené à jouer le rôle de quelqu’un d’autre. Cela permet de découvrir d’autres aspects de votre caractère. D’autre part, je suis absolument convaincu que le jeu a des effets bénéfiques considérables. En plus du plaisir qu’on prend à jouer sur le moment, il fait travailler la mémoire, et montre que, même quand on est en difficulté, on peut gagner. Enfin, j’encourage les adultes à offrir des jeux de société aux enfants. De nos jours, il en existe pour tous les âges et pour tous les goûts. Cette activité les aide à développer leur logique, notamment avec les jeux de stratégies, et grâce à cela ils apprennent à réfléchir différemment.

Pause de 20 secondes

#### DOCUMENT 3

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Pause de 15 secondes

–Animateur : Offrir un robot de compagnie à votre enfant pour qu’il joue, est-ce une bonne idée ?  
Sophie Bescherelle nous aide à répondre à cette question.

–Sophie Bescherelle : Les robots émotionnels ont de plus en plus de succès auprès des enfants. Ayant une personnalité très humaine, ils sont destinés à créer des émotions et ça marche très bien. Dans notre société, parler aux objets est devenu quelque chose de très naturel, comme on le fait avec son téléphone par exemple. Néanmoins, en tant qu’adultes, nous savons que nous sommes face à une machine, ce qui n’est pas forcément le cas pour les enfants. Alors, afin de ne pas créer de confusion chez ces derniers, il faut que les créateurs conçoivent les robots de manière à ce que leur nature de machine apparaisse clairement aux yeux des enfants. En effet, bien que ces robots soient de plus en plus autonomes et qu’ils puissent dire « je t’aime », ils ne sont pas capables de ressentir car ils ne sont que des objets programmés par des informaticiens. En revanche, il s’avère que ces robots peuvent être d’excellents compagnons pour les enfants en matière d’éducation, car ils peuvent aller chercher sur Internet la réponse à toutes sortes de questions, et permettent de développer chez les plus jeunes leur compréhension du monde, ce qui est positif pour leur formation.